

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Методическая разработка сценария  
квест - игры «Стань одной командой»

Кайзер Ирина Николаевна,  
педагог-организатор,  
МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» НМР РТ

2016 г.

**Цель:** Содействовать сплочению членов отряда.

**Задачи:**

1. Определить умение обучающихся работать в команде.
2. Прививать у ребят любовь к своему Отечеству, навыки поведения в нестандартных, новых ситуациях.
3. Развивать доброжелательное отношение в отряде друг к другу.
4. Формировать чувства партнерства, сплочения, дружбы.

**Актуальность:** невозможно сделать всю работу одному, время от времени все равно приходится прибегать к помощи другого человека. В сплоченном коллективе взаимопомощь – это залог успеха, без поддержки будет достигнута только маленькая цель, которую поставил каждый, но цель коллектива останется на нулевом уровне.

Почему важна сплоченность: возможность окунуться..., возможность увидеть..., возможность услышать..., возможность ощутить..., возможность испытать..., возможность стать..., стать одной командой, которая чувствует, поддерживает и вдохновляет на новые действия и поступки.

**Предполагаемый результат:** игра развивает следующие навыки и умения: доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом.

**Участники:**

Отряды 5-7 классов, количественный состав 20 человек.

**Форма одежды:** спортивная одежда и обувь, позволяющая легко и свободно двигаться.

**Перечень необходимого оборудования:** рюкзак (его можно заменить любой сумкой), набор посуды (кружка, ложка, пакетик с солью, с сахаром, спички). Маршрутные листы для каждой команды.

**Рекомендуемое помещение:** спортивная площадка, школа.

**План подготовки:**

- Разработка и утвержденное положение о проведении квест-игры «Стань одной командой»;
- Составление вопросов для каждой станции;
- Назначение ответственных за каждую станцию;
- Оповещение участников о проведении игры (дата, время, место проведения и т.д.)
- Создание маршрутных листов;
- Знакомство с правилами игры участников;

- Подготовка наградного материала (дипломы, подарки).

## **Сценарий квест-игры «Стань одной командой»**

### **Ход игры:**

Здравствуйтесь ребята! Приветствуем вас на квест-игре «Стань одной командой». Сегодня в игре принимают участие отряды 5,6,7 классов.

Для начала представляю вам ответственных за игровые станции, которые вам предстоит пройти – это представители Совета старшеклассников «Лидер» (называет Ф.И.). И теперь мы просим представиться вас.

*Представление отрядов (5-7кл.)*

### **Правила игры:**

Сейчас я напомню вам правила квест - игры. Каждый отряд получает маршрутный лист – отрядную карту следования по игровым станциям.

Отряд, выполняя задания на определенной станции, получает оценку. Оценивается участие всех членов отряда, оригинальность мышления, скорость выполнения задания, творческий подход, умение командира организовать работу в отряде.

Для отряда станции находятся в разном порядке. Отряды проходят строго по порядку все станции, указанные в маршрутных листах. За каждый правильный ответ отряд получает определенное количество баллов. Справившись с заданиями, отряд возвращается на место подведения итогов.

Мы и начнем нашу квест-игру «Стань одной командой». Готовы?! Тогда начинаем!

## **I. Основная часть. Этапы творческих заданий**

### **Станция № 1. «Детская организация»**

На этой станции вы, ребята, должны будете показать свои знания по детской организации.

1. Что такое СНТ? (Союз наследников Татарстана)
2. В каком году создана детская организация СНТ? (15 сентября 1990г.)
3. Девиз нашей детской организации. («МЫ как радуги цвета неразлучны никогда»).
4. По какой программе мы работаем? (Галстучная страна, Спутник следопыта и Путь к наследию).
5. Назовите законы и традиции наследников. – 5б

#### **Традиция гражданства**

Первый закон гласит: «Наследник помогает своей республике, стремится стать достойным гражданином».

### **Традиция правды**

Второй закон: «Наследник отважно стоит за справедливость».

### **Традиция добра**

Третий закон: «Наследник - верный друг, помогает старшим и младшим, никого не бросает в беде».

### **Традиция роста**

Четвертый закон: «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и ловким».

### **Традиция наследия**

Пятый закон: «Наследник бережно хранит природу и культуру родного края».

6. Как называется движение, в котором помогают старикам, инвалидам, всем нуждающимся в помощи? (Тимуровское движение)

7. Кто является председателем совета нашей организации? (Соренкова Елизавета)

8. Сколько секторов в нашей организации, перечислить? (6 секторов)

9. Как называется газета нашей детской организации? («Переменка»)

## **Станция № 2 «Песенная»**

На этой станции вы выбираете карточку с темой песни: «Животные», «Школа», «Названия городов», «Растения», «Друзья».

На эту тему нужно назвать как можно больше песен (количество идёт в баллы), одну песню спеть полностью.

## **Станция № 3 «Я и мой Татарстан»**

На этой станции вы видите игровое поле, квадраты с цифрами.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

Правило: Капитан отряда, наступая на квадраты, выбирает вопросы для всего отряда, всего 9 вопросов. За каждый правильный ответ прибавляется 2 балла.

1. Назовите столицу Татарстана? (Казань)
2. На берегах каких рек стоит город Казань?

(город Казань расположен на берегах реки Казанки и Волги, а также в городе протекают реки Нокса, Сухая, Булак.)

3. Сколько цветов имеет официальный флаг Татарстана?

4. Назовите авторов слов и музыки современного гимна Татарстана? (Авторы: музыка Р.Яхина, слова Р. Байтимерова)

5. Животное – символ Татарстана? ( Белый Барс)

6. Назовите известные народные праздники народов Татарстана? (Мусульманские праздники – Курбан-байрам, Ураза-байрам, Науруз и другие; Православные - Рождество, Пасха, Масленица и др).

7. Назовите известного татарского поэта. (Г.Тукай)

8. Какие коренные народности проживают на территории нашего края?

( Коренными народностями на территории нашего края считаются марийцы, мордва, чувашаи, удмурты, татары, русские).

9. Руководитель села, района, Президент Татарстана, Президент России?

(Шарафутдинов Ирек Минсалихович, Равиль Афраимович Кузюров, Рустам Нургалиевич Минниханов, Владимир Владимирович Путин)

#### **Станция № 4 «Сильные, ловкие, смелые»**

Правило: Готовимся к походу. Нужно собрать рюкзак. Отрядам выдается рюкзак (его можно заменить любой сумкой), стандартный набор туриста (чашка, кружка, ложка, соль, сахар, спички и т.д). Отряд выстраивается в ряд, перед первым участником лежит рюкзак. В 15-20 шагах от команд находятся предметы. Каждому игроку необходимо добежать до посуды, взять один предмет, вернуться, положить его в рюкзак и дотронуться рукой до следующего игрока - "сдать" эстафету. Затем бежит следующий участник. Отряду дается три очка за быстроту и за аккуратную укладку посуды в рюкзак.

#### **Станция № 5 «Игра»**

Правило: На этой станции вы должны повторять за мной слова и движения. На мотив песни “Сердце красавицы” следующие слова:

Чайничек с крышечкой,  
Крышечка с шишечкой,  
Шишечка с дырочкой,  
В дырочку пар идет,  
Пар идет в дырочку,  
Дырочка в шишечке,  
Шишечка в крышечке,  
Крышечка в чайничке.

Для слов “чайничек”, “крышечка”, “шишечка”, “дырочка”, “пар идет” нужно

выполнять определенные движения, которые я буду демонстрировать. Песню нужно одновременно петь и показывать руками. Затем, я убираю в песне слово “чайничек”. Вы не произносите его, только показываете. Затем не произносите уже 2 слова, потом 3 и т.д. В конце концов, вам придется только движениями показать песню руками. Понятно? Начинаем.

### **Станция № 6 «Наследие»**

Эта станция одна из самых сложных. Каждый из вас должен будет вспомнить и рассказать про обычаи или традиции вашей семьи, на раздумье у вас 5 мин.

#### **Подведение итогов. Награждение.**

Поздравляем победителей и участников сегодняшней квест-игры. Благодарим вас за участие. До свидания, до новых встреч!

#### **Дидактические материалы:**

- раздаточные материалы (карточки с заданиями)

#### **Список литературы:**

1. Интерактивная программа «Юная Россия», 2015 г
2. Программа «Путь к наследию»

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

| <i>Название станций</i>  | <i>Кол-во баллов</i> |
|--|----------------------|
| 1. Станция «Детская организация» - по 1 б за каждый правильный ответ (10б) |                      |
| 2. Станция «Песенная» - по 1 б за каждый правильный ответ (5б)             |                      |
| 3. Станция «Я и мой Татарстан» - по 2 б за каждый правильный ответ (18б)   |                      |
| 4. Станция «Сильные, ловкие, смелые» - 3б                                  |                      |
| 5. Станция «Игра» - 5б   |                      |
| 6. Станция «Наследие» - 5б   |                      |
| Всего:                      баллов   |                      |